

**ALLEGATO B - SCHEDA VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE**

CANDIDATO/A:				
PERCORSO:				
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>punteggio a cura del Candidato</b>	<b>punteggio a cura della Commissione</b>
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		15		
con votazione fino a 80/110	8			
con votazione da 81/110 a 90/110	10			
con votazione da 91/110 a 100/110	12			
con votazione da 101/110 a 110/110	14			
con votazione di 110/110 e lode	15			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	2	4		
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	2.5	5		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3		
Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1	5		
	Tot.	<b>35</b>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>		
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	3	6		
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	3	24		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	2	10		
	TOTALE	<b>50</b>		
<b>PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale ( <i>obiettivi formativi, risultati attesi</i> )	5	5		
Coerenza del percorso progettuale ( <i>articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione</i> )	5	5		
Originalità delle attività proposte	5	5		
	TOTALE	<b>15</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_